



PROJET
D'ETABLISSEMENT
2023 - 2027

Les axes du projet d'établissement 2023-2027

Axe 1 : Favoriser la réussite des élèves en tenant compte de leur diversité.

- Etablir des conditions pédagogiques favorables à la mise au travail de chacun.
- Faire de l'évaluation un outil qui permet à l'élève de progresser.
- Sous-tendre la motivation des élèves.
- Pratiquer la différenciation pédagogique.
- Favoriser la coopération, les échanges, l'entraide entre les élèves.
- Mettre en œuvre le parcours avenir.

Axe 2 : Favoriser le bien vivre et le bien être pour les élèves et le personnel du lycée.

- Maintenir un accueil de qualité et favoriser les bonnes relations entre les parents les élèves et les personnels.
- Permettre à l'élève de ressentir du bien-être au sein de l'établissement et d'y évoluer positivement.
- Lutter contre l'isolement, le mal être et les conduites à risques.
- Développer un sentiment d'appartenance et de citoyenneté.
- Construire une image positive de l'établissement et de toutes les filières qu'il accueille.

Axe 3 : Engager l'établissement dans une politique culturelle dynamique.

- Renforcer la place des élèves dans des actions culturelles et les rendre acteurs.
- Favoriser l'implication de l'ensemble de la communauté éducative.
- Instituer une communication interne autour des activités culturelles.
- Relancer la dimension « écolycée » au sein de l'établissement
- Renforcer la dimension internationale du lycée.

AXE 1 : favoriser la réussite des élèves en tenant compte de leur diversité			
Objectifs	Actions	Indicateurs	Pilote
Etablir les conditions favorables à la mise au travail de chacun	EDT acceptables pour les élèves (pause déjeuner, amplitude horaire) Liaison 3 ^{ème} – 2 ^{nde} : doit permettre à minima la détection des élèves fragiles (+ tests 2 ^{nde} , résultats brevet) Entretien avec le PP, cellule de veille, réunion de mi-trimestre 2 ^{de} Réorganisation des espaces de travail au sein du lycée : étude surveillée, espace puzzle, CDI,	Durée pause méridienne Nb réunions Nb PAI/ PAP Nb élèves repérés	Proviseur adjoint Vie scolaire
Faire de l'évaluation un outil qui permet à l'élève de progresser	Actualisation du projet d'évaluation à communiquer aux familles et aux élèves : Type d'évaluations, compétences à atteindre. Moyennes significatives afin d'éviter les stratégies d'évitement des évaluations par les élèves. Evaluations communes (bac blanc ...), corrections harmonisées Auto-évaluation pour rendre les élèves acteurs de leur parcours de formation Disparition de la moyenne générale (relevé de notes) sur PRONOTE Remédiation : ressources pour les élèves ayant eu une mauvaise note lors d'une évaluation Réunion parents-professeurs 2 ^{nde}	Oui / non	Proviseur / enseignants Proviseur adjoint enseignants
Sous tendre la motivation des élèves	Cordées de la réussite – dispositif BRIO Stages d'observation 2 ^{nde} / 1 ^{ère} STMG, Mini-stages de découvertes des formations Projets interdisciplinaires mêlant cours de spécialité et cours de tronc commun. Par exemple en STMG, possibilité de mener un projet commun entre Maths et Gestion. Réduire les très nombreuses combinaisons de spécialités à l'intérieur d'une même classe Concours ? jeunes ambassadeurs / olympiades de mathématiques /	Nb d'élèves Nb d'élèves bénéficiaires des différents stages stat nb d'élèves	enseignants
Pratiquer la différenciation pédagogique	Différenciation des travaux demandés en cours tout en gardant la même évaluation pour tous		Enseignants
Favoriser la coopération, les échanges, l'entraide entre élèves	Travaux de groupes. (rq : l'entraide entre élèves a été expérimentée cette année et il en ressort qu'elle a été plutôt efficace quand le choix des coopérants se fait entre les élèves sans intervention du professeur). Tutorat entre élèves	Oui / non puis nb d'élèves	Enseignants Vie scolaire
Mise en œuvre du parcours avenir	Construction d'un parcours avenir progressif permettant aux élèves l'apprentissage à l'orientation et la conservation d'une trace afin de faciliter la préparation du grand oral (Découverte de ses compétences, appétences, connaissance de soi, estime de soi) - Rétroplanning de l'orientation (sur les 3 années) - Forum des métiers - Atelier d'écriture d'une lettre de motivation - Lutte contre les stéréotypes - Témoignages d'anciens élèves / élèves ambassadeurs sur les spé - Meilleure connaissance des voies de formation technologique (et travail sur la mobilité) - Echanges de pratiques entre PP	Oui / non Réseau escalade 1 Jeune/ 1 pro	proviseur

Axe 2 : Favoriser le bien vivre et le bien être pour les élèves et le personnel du lycée.

Objectifs	Actions	indicateurs	pilote
Maintenir un accueil de qualité et favoriser les bonnes relations entre les parents les élèves et les personnels,	Création d'un vadémécum pour les personnels (rappel du fonctionnement de l'établissement, qui fait quoi, protocoles vie scolaire, ...) Actualisation du RI Sensibilisation au travail des agents Droit à la déconnexion Trombinoscope des personnels, réflexion sur les RPS	Oui/non Oui/non Nb et type d'actions Charte des usages numériques	Mme Rocher Proviseur/vie scolaire Proviseur/ vie scolaire/ RUPN
Permettre à l'élève de ressentir du bien-être au sein de l'établissement et d'y évoluer positivement	Journée d'accueil des 2ndes Réaménagement des espaces de vie (extérieur, hall, parloir, Ateliers de sophrologie Formation CNV, CPS Redynamiser le CVL, la MDL Créneau suffisant pour déjeuner Réflexion autour des menus alternatifs, à thème Conférence du CNESCO en novembre sur le thème du bien-être ?	Enquête de satisfaction Nb d'élèves CR réunions Nb d'élèves avec 1.5h min CR Commission restauration	Infirmière Gestionnaire Infirmière Vie scolaire gestionnaire
Lutter contre l'isolement, le mal être et les conduites à risques,	Rappel sur la laïcité (sous quelle forme ?) Plan PHARE de lutte contre le harcèlement Bla bla cafés Formation des élèves à la coopération	Oui/non Nb et thèmes abordés	Enseignants / vie scolaire vie scolaire enseignants
Développer un sentiment d'appartenance et de citoyenneté,	Moments conviviaux entre personnels et/ou avec les élèves Davantage de collectif : inclure tous les projets dans une dimension établissement, mieux communiquer sur les actions Accompagnement des projets des élèves (journée des talents, voyage, sorties, intégration sportive Relance du travail des éco-délégués et les accompagner ¼ d'heure lecture pour tous	Nb Publications sur le site Bilan d'activité vie scolaire Actions Nb d'actions CR	Tous enseignants Vie scolaire Vie scolaire Documentaliste
Construire une image positive de l'établissement et de toutes les filières qu'il accueille.	Conférence à thème pour les classes et/ou les familles Organisation de la dernière journée pour les terminales Livre de l'année ?		Vie scolaire Vie scolaire

<i>Axe 3 : Engager l'établissement dans une politique culturelle dynamique.</i>			
Objectifs	Actions	indicateurs	pilote
Renforcer la place des élèves dans des actions culturelles et les rendre acteurs,	Réfléchir aux transports des élèves (allongement ligne C9, ponctuellement location car, privilégier les infrastructures proches, .. Renforcer les partenariats (quatrième, cinéma Pôle sud pour lycéens au cinéma, FRAC pour faire venir des œuvres (salles ?) ou des livres d'artiste ¼ d'heure lecture , projet lecture avec les STMG	Cf courrier CA	gestion documentaliste
Favoriser l'implication de l'ensemble de la communauté éducative,	Associer les AED aux projets culturels en particulier si les classes sont réparties entre eux. Inclure les projets dans une dimension établissement		Vie scolaire
Instituer une communication interne autour des activités culturelles	Réaliser une communication ADAGE en direction des personnels Faire un calendrier des actions menées Réaliser et publier des CR des actions sur le site (en tenant compte des contraintes liées au droit à l'image)		Mme Rocher Intendance
Relancer la dimension « écolycée » au sein de l'établissement.	Mieux investir le parc du lycée Associer les éco-délégués Réaliser des actions en lien avec la restauration		Vie scolaire Vie scolaire
Renforcer la dimension internationale du lycée	Constituer un groupe de collègues motivés par Erasmus + Approfondir la connaissance des différents programmes facilitant la mobilité des élèves et /ou des personnels (e-twinning, Phileas Fogg, Jules Verne ...)	Dépôt du dossier	proviseur